



Dual Language Immersion

2nd Grade Spanish At-Home Packet Week 3

In order to support parents' efforts to maintain a learning environment for students, UCPS has compiled these optional resources for practice.

There is no expectation that this packet is returned to school at any time.

If you have questions about any of the content contained in this packet, please reach out to your child's teacher.

Digital resources are available on the EmpowerED Family Portal.

<http://bit.ly/EmpowerEDportal>

Lectura

Te invitamos a leer un cuento sobre una niña de la tribu Masai, que habita en África. Después de leer desarrolla las actividades. *Let's read the following story about a girl from the Masai tribe who lives in Africa. Then do the following activities.*

Pequeña Masai

Por Patricia Geis



Había una vez una niña que vivía en Tanzania y se llamaba Pequeña Masai. Un día Papá Masai le dijo: —Mamá Masai y yo estaremos fuera toda la tarde y volveremos para cenar.

Cuando la Pequeña Masai vio que sus papás se habían ido, dio un salto y dijo: —¡Esto es muy aburrido! Voy a dar un paseo, un paseíto, corto, cortito. Y salió a pasear.

Se subió a una **palmera** y se bañó en un río. Jugó con un pez azul y con otro amarillo. Y al salir del agua se encontró con un **marchante**, alto, rubio y distinguido, que le dijo:

—Buenas tardes, Pequeña Masai. ¿Has visto por aquí un elefante?

—¡No, no, señor, no lo he visto! —¡Oh la la, qué imprevisto! —dijo.

Y se fue con sus **bártulos** a otro sitio. La Pequeña Masai se quedó un poco sorprendida ante es visita y se fue rápidamente a avisar al elefante que alguien lo estaba buscando.

—Gracias gracias, amiga mía —dijo el elefante al saber la noticia—.

Este marchante malvado está **empeñado** en convertir mis pobres colmillos en cajas, pulseras y grandes anillos. Me voy corriendo corriendo avisar a mi tribu.

Y en el camino de vuelta la Pequeña Masai se volvió a encontrar con el marchante.

—Buenas tardes, Pequeña Masai. ¿Has visto por aquí a un rinoceronte?

—¡No, no, señor, no lo he visto!

—¡Oh la la, qué **imprevisto**! —dijo. Y se fue con sus bártulos a otro sitio.

Y la Pequeña Masai fue rápidamente a avisar al rinoceronte que alguien le estaba buscando. — Gracias gracias, amiga mía, por avisarme —dijo el rinoceronte al saber la noticia—. Este marchante malo está empeñado en convertir mi pobre **cuernecito** en un **mango** de cuchillo, eso sí, con mucho estilo.

Me voy corriendo corriendo a avisar a mi tribu. Y casi llegando a casa, la Pequeña Masai volvió a encontrarse con el marchante.

—Buenas tardes, niña. ¿Has visto por aquí un cocodrilo?

—¡No, señor, no! ¡No lo he visto!

—¿Pues, sabes qué? —dijo—. Que me voy. ¡Qué **imprevisto!** Sin cocodrilos, rinocerontes y elefantes esto es muy aburrido. Y además está lleno de mosquitos. —

Y se fue por donde había venido. La Pequeña Masai se apresuró a llegar al río y gritando llamó al cocodrilo para contarle lo sucedido.

—Gracias gracias, amiga mía —dijo el cocodrilo—. Este marchante se ha obstinado en convertirme en un bolso y en un par de zapatos muy muy caros. Me voy corriendo corriendo a ver si es verdad que se ha marchado.

Y al ir por el camino de vuelta, la Pequeña Masai se dio cuenta de que con tanto ir y venir se había perdido. Se sentó en una roca y se puso a llorar. Y al oír que lloraba llegaron una jirafa y tres monos.

—¿Qué pasa, qué pasa? —preguntó la jirafa—. Tú debes ser la Pequeña Masai, me lo ha dicho un pajarito, que has salvado al cocodrilo, al elefante y al rinoceronte. ¿Por qué lloras? ¿Te has perdido? Sube, sube.

La Pequeña Masai subió por el cuello de la jirafa. Y cuando llegó arriba de su cuello, miró a la derecha, a la izquierda y al frente, y allá al fondo, tras la montaña, vio su **poblado**, ¡su casa! Y la pequeña Masai bajó como en un **tobogán** y la jirafa le dijo:



—¡Agárrate! —Y empezó a correr y correr entre los árboles. Al llegar al pueblo la dejó, con cuidadito, en la entrada.

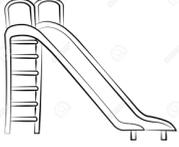
—Adiós, amiga. —Adiós, jirafa. Y la Pequeña Masai llegó justo a tiempo para cenar en casa.

Fuente: *Aprendo Sin Parar*, Ministerio de Educación Chile.

GLOSARIO

1. **Escribe una oración con cada palabra.** *Write a sentence with each word.*

Marchante	Persona que camina por diferentes lugares		<hr/> <hr/> <hr/>
Empeñado	Persona que está determinada a hacer algo.		<hr/> <hr/> <hr/>

bártulos	Mochilas, maletas, con sus cosas		<hr/> <hr/> <hr/>
Poblado	Grupo de casas o edificios, como un pueblo (El poblado de Marshville)		<hr/> <hr/> <hr/>
nomada	Que va de un lugar a otro, sin tener una casa.		<hr/> <hr/> <hr/>
Mango de cuchillo	Es la parte de abajo de un cuchillo, por donde se agarra.		<hr/> <hr/> <hr/>
Improvisto	Problema		<hr/> <hr/> <hr/>
tobogán	Deslizador, rodadero		<hr/> <hr/> <hr/>

2. ¿Has oído hablar de un lugar llamado Tanzania? Observa en un mapa de África el lugar donde sucede el cuento y escribe qué países están cerca de Tanzania. *Have you ever heard from a place called Tanzania? Look on a map of Africa where the story took place and write which countries are close to Tanzania*

3. **¿Cómo era Pequeña Masai? Descríbela mencionando sus características físicas y de personalidad.** *What does Little Masai look like? Describe her by mentioning her physical and personality characteristics.*

4. **¿Qué quería el marchante de cada animal? Completa el esquema.** *What did the merchant want from each animal? Complete the outline.*



Del _____

quería

para



Del _____

quería

para



Del _____

quería

para

5. **¿Quién ayuda a Pequeña Masai al final de la historia?** *Who did help the Little Masai at the end of the story?*

Math

1. **Completa las siguientes operaciones.** *Resolve the following operations.*

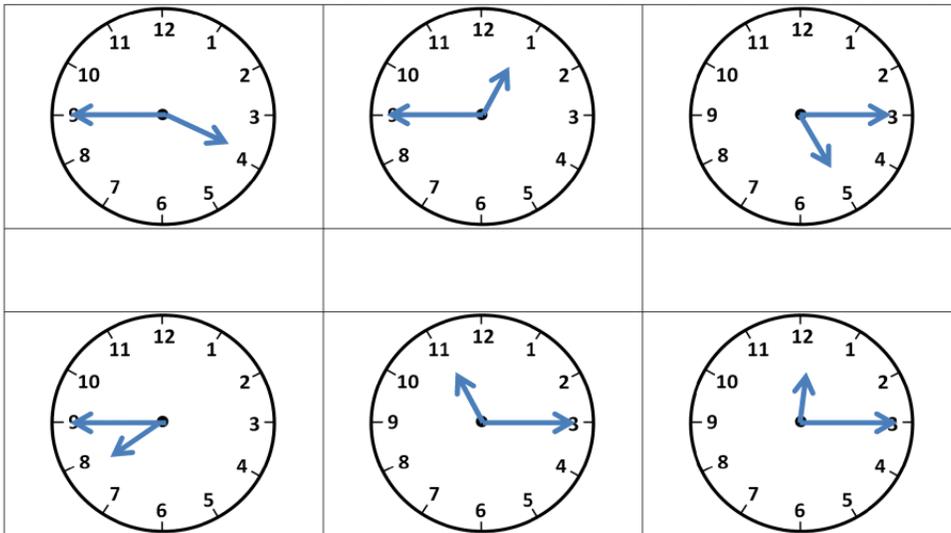
5	+5	10	-4	6	-6	0	+8	8	+3	11	-2	9
8	+4		-6		-5		+7		+4		-5	
2	+9		-1		-2		+8		-3		+2	

2. **Resuelve las siguientes sumas.** *Resolve the following additions.*

8+2=
7+5=
2+6=
7+7=
5+3=

1+9=
8+0=
2+9=
4+8=
6+4=

3. **Mira el reloj y luego escribe la hora.** *Look at the clocks and write the time.*



4. **Resuelve.**

- | | | |
|-------------------|--------------------|--------------------|
| Cuanto es 673- 10 | Cuanto es 673- 1 | Cuanto es 853- 100 |
| a)674 | a)663 | a)753 |
| b)573 | b)683 | b)953 |
| c)683 | c)672 | c)843 |
| d)663 | d)573 | d)852 |
| Cuanto es 457- 10 | Cuanto es 543- 100 | Cuanto es 544- 10 |
| a)467 | a)553 | a)644 |
| b)54 | b)643 | b)543 |
| c)447 | c)443 | c)554 |
| d)456 | d)642 | d)534 |

5. **Resuelve en una hoja separada o en tu cuaderno de matemáticas.** *Solve in a piece of paper or in your math notebook.*

1. Alice recogió 16 flores. Luego, su mama le dio a ella algunas más. Alice ahora tiene 56 flores . Cuántas flores le dio la mamá de alicia a ella?

2. Habian 22 ranas en el estanque. Algunas ranas se salieron del estanque. Luego, ocho ranas más se salieron del estanque. Ahora hay cinco ranas en el estanque. Cuántas ranas se salieron de primero en el estanque?

3. Tres lagartijas sentadas sobre una roca en el sol. Luego, nueve lagartijas más salieron y se sentaron en la roca. Cuantas lagartijas hay en la roca ahora ?

Escritura Writing

Lee sobre Los osos y el invierno, luego escribe tu texto informativo.

Read about bears and winter, then write an informational text.

Los osos y el invierno

Muchos osos son carnívoros, pero algunos comen plantas y semillas. Algunos osos viven en lugares fríos, pero otros no.

En invierno, el clima es muy frío y el alimento de los osos es muy poco, por estas razones estos animales se van a dormir o hibernar

en cuevas calientes y seguras, hasta la siguiente primavera.

En el otoño antes de hibernar, los osos comen mucha comida ya que, durante el invierno, no comerán ni beberán agua.

Mientras duermen en sus cuevas, el corazón de los osos va más despacio, respiran más lento y esto ayuda para que el cuerpo del oso esté caliente mientras duermen en el frío invierno.



1. **Ten en cuenta las siguientes recomendaciones para tu escritura.** *Take into*

account the following recommendations to write informational text.

Patrones: Te voy a enseñar sobre.... Un dato sobre.....es..... Otro dato es que.... El último dato es... Finalmente los osos...		Sentence Frames: I will teach you about... A fact about... is... Another fact is... My last fact is... (Finally bears..	
Uso las mayúsculas correctamente.	Aa	Conté los eventos en orden.	1..2..3
Uso la puntuación correctamente.	! . ?	Di datos reales.	
Uso estrategias de ortografía. (para escribir una palabra difícil dividirla en sílabas)		Escribí un final.	

Título: _____

Dibuja



Hoy te voy a enseñar sobre _____
